

pädagogische Seminarthemen im Jahr 2022

Die pädagogische Arbeit in der Kita in der VUCA-/VUKA-Welt

Wie passen die heutigen pädagogischen Konzepte mit Kita 4.0 und der VUCA-Welt zusammen?

Wir leben seit bald 10 Jahren in der VUCA-/VUKA-Welt.

V.U.C.A. / V.U.K.A. steht für:

Volatilität (volatility): Geschwindigkeit und Stärke von Veränderungen

Unsicherheit (uncertainty): das Fehlen von Informationen, Mangel an Berechenbarkeit,

Komplexität (complexity): hohe Dynamik, schnell veränderte Einflussfaktoren

Ambiguität (ambiguity): Unklarheiten über Rollen, Aufgaben, Entscheidungen

„Und was heißt das jetzt?“, ist eine typische Frage in solchen Situationen, selbst wenn eigentlich „alle Fakten auf dem Tisch liegen“. Kommunikationssituationen beinhalten häufig ein hohes Maß an Ambiguität (Mehrdeutigkeit).

Zu allem Überflus ist dies den Beteiligten jedoch vielfach nicht einmal bewusst.

Um die Herausforderungen in der V.U.C.A.-Welt zu meistern, ist in Vision (Vision), Understanding (Qualifizierung), Clarity (Klarheit), Agility (Agilität) zu investieren. Spannend wird sein, wie sich V.U.C.A. in der sozialpädagogischen Praxis verhält und mit welchen Herausforderungen sich die Kitas auseinandersetzen haben. Aber mehr im zukunfts-fähigen V.U.C.A.-Seminar. Herzliche Einladung sich mit diesen zukunfts-fähigen Herausforderungen auseinandersetzen.

Inhalte / Ziele:

- Die Bedeutung der V.U.C.A.-Welt für die Kita
- die persönliche Auseinandersetzung mit der V.U.C.A.-Welt
- die Umsetzung der pädagogischen Konzepte in der V.U.C.A.-Welt
- Herausforderungen der V.U.C.A.-Welt
- Kita 4.0 - Roboter in der Kita?
- Entwicklung eines umsetzbaren Konzeptes für die Kita

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Transformation in Krisenzeiten– Wohin geht's mit Corona und wohin geht's, wenn Corona weg ist? - Die Motivation zur Verhaltensänderung

Krisenzeiten sind für viele Persönlichkeiten Zeiten, in denen sie nach Orientierung suchen, nach Haltepunkten Ausschau halten und auch am Bewährten festhalten. Dieses Bewährte gibt Ihnen Sicherheit.

Doch Krisen bieten Raum für Veränderung. Veränderungen in der Einstellung, Veränderung im Führungsverhalten, Veränderung gegenüber den einzelnen Teammitgliedern. Auf welche Teammitglieder will, kann, darf ich mich verlassen? Welche Teammitglieder fallen mir in Krisenzeiten besonders positiv auf? Krisenzeiten sind für viele Persönlichkeiten Zeiten, in denen sie nach Orientierung suchen, nach Haltepunkten Ausschau halten und auch am Bewährten festhalten. Dieses Bewährte gibt Ihnen Sicherheit.

Doch Krisen bieten Raum für Veränderung. Veränderungen in der Einstellung, Veränderung im Führungsverhalten, Veränderung gegenüber den einzelnen Teammitgliedern. Auf welche Teammitglieder will, kann, darf ich mich verlassen? Welche Teammitglieder fallen mir in Krisenzeiten besonders positiv auf?

Inhalte / Ziele:

- Definition Krise
- Chancen, Gewinne, Stärken, Vorteile von Krisen
- Herausforderungen, Gefahren, Risiken, Schwierigkeiten von Krisen
- Auswirkungen von Krisen
- In Krisenzeiten das Scheitern lernen
- Führungsmodelle, Führungsstile in Krisenzeiten
- Gefahren im Führungsverhalten
- Rolle der Führungskraft
- Rolle des einzelnen Teammitgliedes
- Personaleinstellung in Krisenzeiten
- Praktische Aufgabe mit individueller kreativer Präsentation
- Welche konkreten Fragen sollen am Ende des Seminars konkret beantwortet sein?

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Emotionale Achtsamkeit in Krisenzeiten

Mensch werden – Mensch sein – Mensch bleiben -> Mit mehr Gelassenheit Krisen bestehen und in Krisenzeiten überleben

In Krisenzeiten spielen Emotionen eine bedeutende Rolle. Wie haben die Emotionen jede einzelne Persönlichkeit, jeden einzelnen Menschen durch diese Zeit begleitet.

Haben Sie neue Emotionen an sich entdeckt?

Welche Erfahrungen haben Sie in den vergangenen Wochen mit Achtsamkeit, mit emotionaler Achtsamkeit gemacht, auch in Ihrem beruflichen Alltag?

Wie haben Sie Ihr individuelles Beziehungsmanagement und ihre individuelle Beziehungsintelligenz eingesetzt, um weiterhin erfolgreich und zielorientiert zu arbeiten?

Inhalte / Ziele:

- Definition von Emotionen, Achtsamkeit, emotionaler Achtsamkeit
- Unterschiede Gefühle-Emotionen
- neurowissenschaftliche Bezüge erkennen
- Umgang mit den verschiedenen Emotionen und deren Auswirkungen
- Beziehungsmanager – Beziehungsintelligenz
- In welchen Situationen ist jetzt emotionale Achtsamkeit gefragt?
- Elemente emotionaler Achtsamkeit
- Mensch werden – Mensch sein – Mensch bleiben bedeutet in Krisenzeiten?
- Praktische Aufgabe mit individueller kreativer Präsentation

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Organisations- und Personalentwicklung mit Kurt Lewin

Kurt Tsadek Lewin, dessen 25. Todestag 2022 ist, ist einer der bedeutendsten deutschen Sozialpsychologen des 20. Jahrhunderts. Er gilt als einer der einflussreichsten Pioniere der Psychologie und ist Mitbegründer der modernen experimentellen Sozialpsychologie und gehört zu den „großen Vier“ der Berliner Schule der Gestaltpsychologie. Sein Name ist weiterhin verbunden mit der „Feldtheorie in den Sozialwissenschaften“. Nach Lewin wurde das von ihm entwickelte 3-Phasen-Modell, ein Change-Modell, bezeichnet. Er prägte Begrifflichkeiten wie Gruppendynamik, Führungsstil und Erziehungsstil. Nach diesem Seminar gehen Sie gestärkt mit viel theoretischem Wissen und praktischen Anwendungen nach Hause. Kurt Lewin wird in ihrem pädagogischen Konzept einen neuen Stellenwert erhalten.

Inhalte / Ziele:

- Vorstellung Kurt Tsadek Lewin
- Organisations- und Personalentwicklung im Jahr 2021, 2022
- Die Bedeutung von Kurt Tsadek Lewin und seiner Modelle im Jahr 2021, 2022 für die Personal- und Organisationsentwicklung
- 3-Phasen-Modell, ein Changemodell
- Typologische Konzept der Erziehungsstile
- Bedeutung der Gruppendynamik
- evtl. Umsetzung der Feldtheorie
- Erarbeitung eines Konzeptes zur Umsetzung vor Ort

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com, <https://www.ncc-world.org>

Die Kita-Botschafter (m/w/d) als Repräsentanten

Kita-Botschafter gehören langfristig zum ehrenamtlichen / hauptamtlichen Personal der einzelnen Kindertageseinrichtungen. Sie haben zukünftig die Aufgabe, die Kindertageseinrichtung in der Öffentlichkeit, bei Messen, Kongressen, Vorträgen etc. zu repräsentieren und Kooperationspartner oder Sponsoren zu akquirieren.

Inhalte / Ziele:

- Von Interessenten über Fans zu Botschaftern
- Chancen, Vorteile und Herausforderungen der Kita-Botschafter
- Vision-Mission-Strategie-Ziele für die Kita-Botschafter
- Qualifikationen der Kita-Botschafter

- Einführung mit der Beschreibung der Zielgruppen Interessent, Kunde, Fan, Botschafter
- Chancen, Gewinn, Vorteile der Kita-Botschafter
- Herausforderungen (Gefahren, Nachteile, Risiken, Schwierigkeiten, ...) der Kita-Botschafter
- Nutzen, Sinn, Zweck der Kita-Botschafter
- Vision-Mission-Strategie-Ziele für die Kita-Botschafter
- Interne und externe Aufgaben der Kita-Botschafter
- Qualifikationen der Kita-Botschafter

Dauer

- mindestens 2 x 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Generationenmanagement als Grundlage für eine professionelle generationengerechte Zusammenarbeit im Team

In den Kindereinrichtungen arbeiten verschiedene Generationen miteinander. Nicht immer funktioniert eine stressfreie Zusammenarbeit. Warum? Dabei können die einzelnen Generationen sehr viel voneinander lernen und gemeinsam die Einrichtung in eine vielversprechende Zukunft führen.

Inhalte / Ziele:

- Kennenlernen der Generationen
- Vorteile, Stärken, Herausforderungen, Gefahren, Gewinn, Nutzen der Generationen
- Das Team, die einzelnen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Kita im Generationenvergleich
- generationengerechte Vorstellungsgespräche, Mitarbeitergespräche und Einzelgespräche
- Lösungen und Perspektiven zur professionellen Zusammenarbeit
- Entwickeln eines umsetzbaren Generationenkonzeptes für die Kita

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com, <https://www.ncc-world.org>

Personalmanagement - Von der Stellenbeschreibung bis zur Kündigung

Mitarbeitende-Gespräche werden in Zukunft immer bedeutungsvoller. Top-Mitarbeitende bzw. gute Mitarbeitende sind zu halten, weniger gute Mitarbeitende sind zu fördern, dass sie mit den Top-Mitarbeitenden mithalten können. Ein Spagat, der in unserer schnelllebigen Zeit, in der transformationalen Zeit stets herausfordernder wird. Diese professionell zu führenden Gespräche beginnen mit den Vorstellungsgesprächen bzw. Bewerbungsgesprächen und enden mit den verschiedenen Formen der Kündigungsgespräche.

Die intensive Auseinandersetzung mit den verschiedenen Gesprächsformen und Gesprächsarten befähigt sie, anschließend erfolgreich und kompetent aufzutreten.

Inhalte / Ziele

- Was sind Mitarbeitende-Gespräche?
- Welche Bedeutung hat die Stellenbeschreibung für Mitarbeitende-Gespräche?
- Jahresgespräche, Zielvereinbarungsgespräche, L.O.B.-Gespräche
- Konfliktgespräche, Kritikgespräche, Krisengespräche
- Beschwerdegespräche
- Burnoutgespräche, Mobbinggespräche
- Vorstellungsgespräche, Bewerbungsgespräche
- Kooperationsgespräche
- Projektgespräche, Arbeitsgespräche
- Krankenrückkehrgespräche
- Abschlussgespräche, Kündigungsgespräche, Zeugnisgespräche

Gemeinsam werden wir am 1. Tag festlegen, welche Mitarbeitenden-Gespräche für Sie Priorität haben!

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

7xB + 1xE + 1xL + 1xK/L + 1xBO = 3xP - Wie gestalte ich die Neuausrichtung der Kita?

Gemeinsam machen wir uns auf den Weg zu einer vertiefenden Profilbildung und Professionalisierung mit den wertvollen und wertzuschätzenden Kompetenzen. Während unserer Reise besuchen wir die Managementsysteme Sankt Galler Management-Modell, die Balance-Scorcard, die Personalentwicklung, die Teamführung, die Führungswerkstatt sowie die Führungsbereiche für die Eltern und Kinder. Im Detail erarbeiten wir ein individuelles und umsetzbares Konzept für die Zukunftsfähigkeit der Kita, auch nach Corona.

Wir füllen die Kompetenzen sowie die Arbeitsgrundlagen mit zukunftsfähigen Elementen aus dem Qualitätsmanagement sowie mit innovativen Ideen und Impulsen:

- Bearbeitung, Beratung, Begleitung, Betreuung, Beziehung, Bindung, Bildung
- Erziehung
- Lernen
- Konzeption / Leitbild
- Bildungs- und Orientierungsplan
- Partizipation, Professionalisierung, Profilbildung

Am 1. Tag legen wir gemeinsam fest, welches unsere Schwerpunktthemen sind, die wir anschließend in ein zukunftsfähiges und handlungsorientiertes Konzept konkret einarbeiten.

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com, <https://www.ncc-world.org>

Mit den Gehirnfesslern erfolgreich unterwegs

Das menschliche Gehirn mit seinen unterschiedlichen Prozessen bietet jedem Menschen täglich neue Erkenntnisse. Oftmals sucht der Mensch nach den Hintergründen, um diese Prozesse verstehen zu können. Dabei helfen uns verschiedene Gehirnsysteme, die wir in unterschiedlichen Bereichen in unserem Gehirn wiederfinden.

In unserem Gehirn befinden sich vier Gehirnsysteme z. B. das Belohnungssystem, das Entscheidungssystem, das Erinnerungssystem und das Emotionssystem. Diese vier Gehirnsysteme vor allem das Emotionssystem lässt sich von den Gehirnlangweilern, Gehirnaktivierer, Gehirnverführer und Gehirnfessler lenken, leiten und steuern.

Während dem Seminar befassen wir uns mit den Vorteilen, Herausforderungen und den Konsequenzen, die diese Systeme auslösen.

Ebenso erfahren Sie die verschiedenen Prozesse, die bei Ihnen im Gehirn während verschiedener Tätigkeiten im Bereich Führung/Team, Motivation, Entscheidung, Emotionen, Lernen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung / Personalentwicklung ablaufen bzw. stattfinden.

Inhalte / Ziele:

- Einführung in die Neurowissenschaften
- Grundlage Gehirn
- Grundlage Gehirnprozesse
- Die 4 Gehirnsysteme sowie die Gehirnlangweiler, Gehirnaktivierer, Gehirnverführer, Gehirnfessler
- Übertragung auf die Bereiche Führung/Team, Motivation, Entscheidung, Emotionen, Lernen, Kommunikation, Persönlichkeitsentwicklung / Personalentwicklung
- Was bedeutet jetzt erfolgreiches Arbeiten mit den Gehirnfesslern?

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Führen und leiten mit Herz – Führungsstile und Leitungsstile nach Corona in der Kita

Auf der Suche nach dem passenden Führungs- bzw. Leitungsstil

Nach der Corona-Pandemie ist es wohlthuend sich und seine Einrichtung führungs- und leitungstechnisch neu aufzustellen:

Eine professionelle Reflektion über den bisherigen Führungsstil/Leitungsstil, das bisherige Führungsmodell/Leistungsmodell und das bisherige Führungsverständnis / Leistungsverständnis dient als Grundlage für die Führungsveränderung / Leistungsveränderung.

Anschließend beschäftigen wir uns mit der Zukunftsfähigkeit:

Welcher Führungsstil/Leistungsstil, welches Führungsmodell/Leistungsmodell passt in meine Führungsrolle/Leistungsrolle, in meine Einrichtung, zu meinem Team, zu meinen Kindern und Eltern?

Inhalte / Ziele:

- Reflektion des bisherigen Führungsstiles/Leistungsstiles bzw. Führungsmodells/Leistungsmodells
- Auseinandersetzung mit den zurzeit aktuellen Führungsstilen/Leistungsstilen und Führungsmodellen/Leistungsmodellen:
 - Der dienende Führungsstil/Leistungsstil
 - Der transformationale Führungsstil/Leistungsstil
 - Der neurowissenschaftliche Führungsstil/Leistungsstil
- Der aktuelle Führungsstil und Leistungsstil 2022
- Entwicklung eines individuellen Führungskonzeptes und Leitungskonzeptes auf die Einrichtung zugeschnitten

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com, <https://www.ncc-world.org>

Die Bedeutung des 16. Kinder- und Jugendbericht der Bundesregierung für die pädagogische Arbeit in der Kita am Bsp. der Demokratiebildung

Der 16. Kinder- und Jugendbericht, Deutscher Bundestag, 19. Wahlperiode, Drucksache 19/24200, 11.11.2020, greift die Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter auf.

Inhalte / Ziele:

- Das Verständnis von Politik in Kindereinrichtungen
- Das Demokratieprinzip in Kindereinrichtungen
- Demokratiebildung in Kindereinrichtungen
- Die Dimensionen der Politik
- Das konkrete Partizipationsprinzip in der Entscheidungsfindung
- Der Beutelsbacher Konsens
- Die Familie als erster Raum für Demokratiebildung und Politikbildung
- Demokratische und politische Sozialraumbildung nach Löw
- Entwicklung eines individuellen Demokratiekonzeptes

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Entscheidungsmanagement - Auf dem Weg zu einer professionellen Entscheidungsfindung und Entscheidungsfällung in der Kita

Täglich werden von uns tausende von professionellen, nachvollziehbaren, kompetenten, zielführenden, ... Entscheidungen abverlangt.

Jede einzelne Person, jede einzelne Mitarbeiterin und jeder einzelne Mitarbeiter will in die Entscheidungsfindung mit eingebunden sein. Von allen Richtungen kommen Empfehlungen, was bei einer Entscheidung zu berücksichtigen ist.

Inhalte / Ziele:

- Entscheidungsformen
- Entscheidungsarten
- Entscheidungskriterien
- Entscheidungswege
- Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zur Entscheidungsfindung und Entscheidungsfällung
- Kennenlernen von Entscheidungsstrategien
- Herausforderungen in der Entscheidungsfindung und in der Entscheidungsfällung
- Umgang mit Abhängigkeiten in der Entscheidungsfindung und Entscheidungsfällung
- Konkrete Fallarbeit zur Entscheidungsfindung

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>

Die Kinderrechte auf dem Weg ins Grundgesetz

Die Bestrebungen die Kinderrechte in das Grundgesetz aufzunehmen, nehmen immer mehr Gestalt an. Doch welche Anforderungen, Aufgaben, vorbereitende Maßnahmen sind zu treffen? Was bedeutet dies für die einzelnen Beteiligten im Familienwesen, Erziehungswesen, Schulwesen, usw.?

Im 16. Kinder- und Jugendbericht (Drucksache 1924200, 11.11.2020) der 19. Wahlperiode des Deutschen Bundestages wird an mehreren Stellen darauf hingewiesen:

- „Die Kommission spricht sich dafür aus, die Kinderrechte noch in der 19. Legislaturperiode im Grundgesetz zu verankern. Im Koalitionsvertrag von CDU, CSU und SPD für die 19. Legislaturperiode wurde die Verankerung von Kinderrechten im Grundgesetz vereinbart. ... (Seite 11)“
- „ ... Denn die Kinderrechte bilden eine der wesentlichen rechtlichen Grundlagen für eine politische Bildung, die sich der Herausbildung eigenständiger und freier politischer Persönlichkeiten verschreibt und politische Teilhabe und Betätigung bereits im Kinder- und Jugendalter unterstützt und zu ermöglichen hilft. ... (Seite 80)“

Inhalte / Ziele:

- Konkrete Auseinandersetzung mit den Menschenrechten, den 41 Artikeln der Kinderrechte, den 10 UNICEF–Kinder–Grundrechten, dem Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland, den verschiedenen Kitagesetzen, Kita-Verordnungen, Kita-Richtlinien, SGB VIII bzw. Kinder- und Jugendhilfegesetz
- Jeder und jede TN hat die Aufgabe, sich im Vorfeld mit diesen Gesetzen auseinanderzusetzen
- Die Bedeutung der Kinderrechte für die Kinder, Eltern, Familien, Träger, Leitungs- und Führungskräfte, pädagogische Fachkräfte, ...
- Die konkrete Umsetzung der Kinderrechte bedeutet für die Kinder, Eltern, Familien, Träger, Leitungs- und Führungskräfte, pädagogische Fachkräfte, ...
- Bearbeitung der Punkte, die bei der konkreten Umsetzung der einzelnen Kinderrechte bei dem Träger und in der Einrichtung zu beachten sind

Dauer

- mindestens 2 Tage

Uhrzeit

- jeweils von 09.00 Uhr bis 18.00 Uhr

Preis

- auf Anfrage

Form

- Präsenz vor Ort

oder

- online im NCC, Neuroscience Conference Center, www.ncc-world.com,
<https://www.ncc-world.org>