



Coaching Intensivlehrgang

Systemisch-konstruktivistisches Coaching
nach dem Kieler Beratungsmodell

Coaching Ausbildung für Führungskräfte

Systemische Tools und neue Kompetenzen für
den beruflichen und persönlichen Erfolg

Coaching Professionallehrgang

Ausbildung zum
systemisch-analytischen Coach

Masterprogramm zum/zur Coach

mit staatlich anerkannter ISO 17024 Zertifizierung zum Coach

Die Möglichkeiten

Coaching ermöglicht die Unterstützung von KundInnen auf verschiedenen Ebenen ihrer beruflichen Aufgaben und kann unter anderem eingesetzt werden als

- personenorientierte Beratung zu Themen im beruflichen Kontext
- Ergänzungsangebot bei Consulting, Training und Fachberatung
- Bestandteil moderner Personalentwicklung
- Förderung der sozialen Kompetenzentwicklung von Führungskräften
- Präventionsmaßnahme bei Burnout und Themen der Life-Balance
- Möglichkeit zur individuellen Optimierung von Kompetenzen und Performanc

Die Ausbildungsinhalte

In den Modulen werden die Techniken des systemisch-analytischen Coachings von Individuen, Teams und Organisationen vermittelt. Das didaktische Hauptinstrument ist die praktische Übung. Die Arbeitstätigkeit als Coach in verschiedenen Beratungsssettings und Funktionen wird auf Basis des systemisch-konstruktivistischen Denkens, des Kieler Beratungsmodells und der analytischen Erkenntnistheorie reflektiert. In jedem 3-tägigen Modul finden Live-Coachings von TeilnehmerInnen und Gästen statt. Die Module werden in englischer und deutscher Sprache abgehalten (Simultanübersetzung ist möglich).

Die Coaching-Definition

Wir verstehen Coaching als eine Interaktion von ExpertInnen. Das bedeutet, dass der Coach die besonderen Fähigkeiten der lösungs- und zukunftsorientierten Gesprächsführung und Reflexion besitzt. Die Coaching-KundInnen verfügen wiederum über das spezielle Wissen aus ihrem jeweiligen Aufgabenbereich und ist somit ExpertInnen in diesem spezifischen Kontext. Erfolgreiches Coaching kombiniert diese Expertisen und macht sie zusammen fruchtbar.

Als Profession erfordert Coaching eine umfassende Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung und die Fähigkeit verschiedene Methoden und Techniken bewusst einzusetzen. Erst das gekonnte Integrieren und Zusammenwirken der Coaching-Fertigkeiten ermöglicht die Wirksamkeit und Professionalität, die von einem Coach gefordert wird.

Das Kieler Beratungsmodell

... das die E•S•B•A lehrt, wurde von Prof. Dr. Uwe Grau begründet und basiert auf dem „systemischen Denken“. Das bedeutet, dass Beziehungen und Vernetzungen ganzheitlich betrachtet und reflektiert werden.

Die Grundlagen des Modells bilden das „Prinzip des Kooperierens“ und der sogenannte „Konstruktivismus“. Die Methoden und Interventionen beruhen auf dem systemisch lösungs- und zukunftsorientierten Ansatz (v.a. geprägt von Insoo Kim Berg und Steve de Shazer) und dem narrativen Ansatz (Karl Tomm und Michael White).

Das Prinzip des Kooperierens

...stellt den Kunde/die Kundin und dessen/deren spezifisches Anliegen ins Zentrum des Coachings. Inhalte und Rahmenbedingungen werden daher immer vom Coach und dem Kunden/der Kundin gemeinsam erarbeitet. Dazu gehören in erster Linie die Differenzierung der Anliegen, die Definition der Zielkriterien, die Klärung des Auftrags sowie die Evaluation.

Der Konstruktivismus

... definiert die Realität als subjektive Wirklichkeit. Jeder Mensch konstruiert sie aus seiner aktuellen Perspektive und Erfahrung. Auch Probleme sind derart konstruiert und können somit im Coaching gemeinsam umkonstruiert werden. Dies führt zu neuen Sichtweisen, die zu veränderten Handlungen anregen und so neuen Wirklichkeiten entstehen lassen.



Die Ausbildungsziele

Die TeilnehmerInnen erfahren und erlernen,

- wie Coaching als hoch effiziente und wirksame Methode zur Problemlösung und Weiterentwicklung im beruflichen Kontext eingesetzt werden kann.
- wie Berufsrolle und persönliche Arbeits- und Lebensweisen zusammenwirken und wie diese durch Coaching verändert werden können.
- wie Coaching und Führungsaufgaben zusammenwirken und Synergien genutzt werden können.
- den Arbeitsauftrag als Coach mit Führungskräften, MitarbeiterInnen und Teams in verschiedenen Settings und Kontexten auszuarbeiten.
- Führungsverantwortung mit systemischem und lösungsorientiertem Coaching verbinden und anwenden.
- ihre künftigen KundInnen bei technischen, organisatorischen und persönlichen Veränderungsprozessen als Coach zu unterstützen.
- die systemisch-konstruktivistischen Methoden und Techniken des Coachings nach dem Kieler Beratungsmodell, ergänzt durch analytische (Selbst-)Reflexion und andere Interventionsformen, anzuwenden.
- wie Rollen und persönliche Identität als Coach und Manager integriert werden können.
- welche persönlichen Anteile als Coach wirksam sind.
- Methoden zur prozessbegleitenden Evaluation der Wirksamkeit von Coaching einzusetzen.

Mit der gesamten, umfassenden fünfsemestrigen Ausbildung erhalten die TeilnehmerInnen die akademisch fundierte, praktische und theoretische Qualifikation, professionell als Coach zu arbeiten.

Die potenziellen TeilnehmerInnen

UnternehmerInnen, Führungskräfte, Manager, PersonalleiterInnen und -entwicklerInnen, Marketing- und VertriebsmitarbeiterInnen, Projekt- und TeamleiterInnen, BeraterInnen, MediatorInnen, TrainerInnen, PädagogInnen, PsychologInnen, PsychotherapeutInnen und MitarbeiterInnen verschiedenster Branchen und Positionen mit Interesse an persönlicher Weiterbildung, die eine Zusatzqualifikation erwerben wollen, sich persönlich weiterentwickeln wollen, Ihre soziale Kompetenz stärken bzw. Coaching als Profession ausüben wollen.

Zusätzliches Angebot

Meisterklasse- und Aufbaulehrgänge

- Systemische Organisation- & Projekt-Strukturaufstellung
- Burnout & Stressprävention
- Coaching & Mentoring
- Persönlichkeitsentwicklung & Selbsterfahrung als Führungskraft, Coach, BeraterIn oder ProjektleiterIn

Summer Academy

Die E·S·B·A bietet in den Sommermonaten Workshops und Intensivprogramme im eigenen Seminarzentrum Mandra auf der griechischen Insel Lemnos an

- Systemische Organisation- & Projekt-Strukturaufstellung (SySt)
- Burnout & Stressmanagement Regenerations- und Präventionsprogramm
- Coaching & Mentoring
- Persönlichkeitsentwicklung & Selbsterfahrung
- Leadership Forum in Greece

Systemisches Projektmanagement

Das mehrstufige und modular aufgebaute PM-Lehrgangsangebot deckt den steigenden Bedarf nach einer umfassenden und praxisorientierten Ausbildung im Bereich Projektmanagement. Erfolgsrelevante PM-Kompetenzen – sowohl klassische PM-Methoden als auch soziale Kompetenzen – werden gemeinsam mit unseren TeilnehmerInnen nachhaltig entwickelt.



COACHING INTENSIVLEHRGANG

1. Studienabschnitt (2 Semester – 14 Tage)

Basisausbildung für Personen, die später als Coach, BeraterIn oder TrainerIn tätig sein wollen. Zusatzqualifikation für Führungskräfte, die umfassende ziel- und lösungsorientierte Gesprächskompetenz für ihre tägliche Führungsarbeit erwerben wollen.

AUFBAU DES INTENSIVLEHRGANGS

- Auswahl- und Kontraktgespräch
- 4 Workshopmodule à 3 Tage
- 2 Supervisionstage
- 5 Einzelcoachings
- Peergroup-Arbeit

Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 14 Tage (175 Einheiten, davon 20 Einheiten Supervision).

INHALTE DER MODULE

Modul 1

Systemisch-konstruktivistisches Denken und ganzheitliche Sichtweisen
Techniken und Haltung – Coach/KundIn-Setting
Vom Anliegen über die Zielbestimmung zum Auftrag
Coaching mit Reflecting-Team

Modul 2

Rekonstruktion von Systemen mit dem Beziehungs-/Systembrett
Toolbox Fragetechniken:
Zirkuläres Fragen, zukunfts- und lösungsorientiertes Fragen

Modul 3

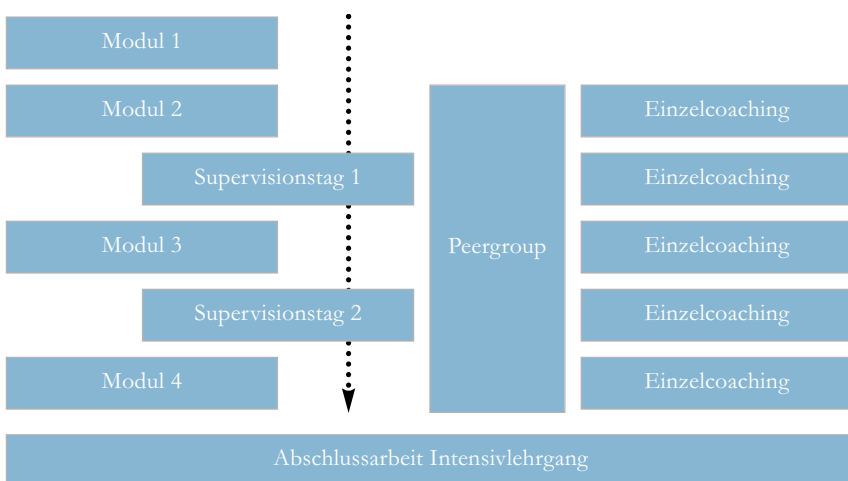
Meta-Dialog im Coaching
Vertiefung und Erweiterung der lösungsorientierten Fragetechniken
Reframing

Modul 4

Arbeiten mit Metaphern und Ritualen
Externalisieren
Team-Coaching
Erarbeiten überprüfbarer Qualitätskriterien

INTENSIVLEHRGANG

STEP BY STEP ZUM/ZUR SYSTEMISCHEN COACH



Supervisionstage

Hier werden die Erfahrungen der bisherigen Ausbildungsschritte vertieft und Möglichkeiten zur Praxisreflexion und Übung in der Lehrgangsgruppe geboten. Die TeilnehmerInnen bringen konkrete Beispiele aus ihrem Beratungsalltag ein. Anhand dieser Beispiele wird die Anwendung des Kieler Beratungsmodells im individuellen Arbeitsfeld nochmals eingeübt und gefestigt.

Peergroups

Die TeilnehmerInnen bilden Arbeits- und Übungsgruppen während des gesamten Lehrgangs. In diesen Gruppen werden die Inhalte der einzelnen Module reflektiert und intensiviert.

COACHING AUSBILDUNG FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

Ausbildung zum ISO zertifizierten Coach (3 Semester – 24 Tage)

Fortbildung für Personen, die als Führungskraft systemische Tools und Coaching Kompetenz als Leadership Qualifikation erwerben wollen.

AUFBAU DER AUSBILDUNG FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

- Coaching Intensivlehrgang 14 Tage
- 4 Workshopmodule à 2 Tage
- 2 Supervisionstage
- 3 Einzelcoachings
- Peergroup-Arbeit
- Abschlußarbeit
- optional Prüfungsseminar zur ISO Zertifizierung 2 Tage

Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 24 Tage (290 Einheiten, davon 45 Einheiten Supervision).



INHALTE DER MODULE

Modul 5

Die Führungskraft als Coach

Ressourcen- und Kompetenzorientiertes Führen
“coaching like” Führen - Salutogenes Leadership
Anliegen und Ziele verschiedener Auftragsebenen

Modul 6

Führen von Gruppen und Teams

Teamentwicklung - Teamcoaching
Systemische Organisationsstrukturaufstellung
Entwickeln gemeinsamer Zukunftsperspektiven
Interventionen und Lösungsstrategien

Modul 7

Systemisches Konfliktmanagement

Methoden zur Diagnose und Lösung von Konflikten
analytische und psychodynamische Zugangsdimensionen
Win-Win-Modell, Mediationstoolbox

Modul 8

Mitarbeitergespräche – lösungsorientierte Zielvereinbarung

Meta-Dialog, Sprache schafft Wirklichkeit
Kompetenz-Analysetools und (360°) Feedbackprozesse
Erarbeitung von Entwicklungspotentialen und Empowerment
Coaching und Mentoring

Einzelcoaching

Ziel des Einzelcoachings ist es, die Methode sowie die Rolle der KundInnen kennen zu lernen. Sinn des Einzelcoachings ist es, die Lehrgangsinhalte umzusetzen, aber auch die eigenen beruflichen Problemstellungen zu reflektieren.

Theorieabende

Aktuelle Fragen, vertiefende Theorie, Best-Practice-Beispiele und Hintergrundwissen werden von den TeilnehmerInnen gemeinsam mit verschiedenen FachexpertInnen erarbeitet.

COACHING PROFESSIONALLEHRGANG

2. Studienabschnitt (3 Semester – 38 Tage)

Weiterführende Aufbauausbildung für Personen, die als professionelle Coaches und systemische BeraterInnen tätig sein wollen.

VORAUSSETZUNGEN

- Coaching Intensivlehrgang (1. Studienabschnitt) nach dem Kieler Beratungsmodell oder
- eine systemische oder analytische BeraterInnenausbildung an einer anerkannten Einrichtung (mindestens 150 Einheiten)
- Auswahl- und Kontraktgespräch

AUFBAU DES PROFESSIONALLEHRGANGS

- 7 Workshopmodule à 3 Tage
- 5 Workshopmodule à 2 Tage
- 5 Supervisionstage
- 1 Theorietag, 3 Theorieabende
- 10 Einzelcoachings
- Peergroup-Arbeit
- Abschlußarbeit
- optional Prüfungsseminar zur ISO Zertifizierung 2 Tage

Die gesamte Ausbildung umfasst mindestens 38 Tage (460 Einheiten, davon 65 Einheiten Supervision).

INHALTE DER MODULE

Update

Kieler Beratungsmodell pur

Verdichtung des I. Studienabschnitts

Modul 1

Profession Coaching

Definitionen, Settings und Kontexte

Qualitätsstandards, Recht und Markt

Zieldefinition und Contracting mit mehreren AuftraggeberInnen

Live-Coaching mit Videoanalyse

Modul 2

Wege zum Original

Analytisch-systemische Selbstreflexion

Erfahrung und Historie und die Bedeutung für persönliche Veränderung

Muster und Rollenverhalten

Psychohygiene als Führungskraft, BeraterIn und Coach

Entwicklung alternativer Handlungsstrategien

Modul 3

Kieler Beratungsmodell für Professionals

Meta-Dialog, Meta-Monolog, Meta-Log im Coaching

Externalisieren und Inneres Team

Aufgaben und Verschreibungen

Modul 4

Sprache schafft Wirklichkeit

Keywords und semantische Sensibilisierung

Systemtheorie/Konstruktivismus/Kybernetik

Wertschätzen, Umdeuten und Komplimentieren

Reframing – Steps zum Erfinden bekömmlicher Wirklichkeiten

Modul 5

Systemisches Konfliktcoaching

Dynamik und Ursachen von Konflikten

Mediationsverfahren und Abgrenzung

Systemische Interventionsmethoden im Konfliktcoaching

Win-Win-Modell, systemische Ausgleichsprinzipien

Modul 6

Gruppen und Teams

Dynamik und Unbewusstes in Systemen/ Organisationen

Analytisch-systemische Teambildung und Entwicklung

Systemische Interventionen – erweiterte Fragetechniken

Beständigkeit und Wandel erkennen und nutzen

Abgrenzung und Metareflexion

Modul 7

Teamcoaching

Auftragserarbeitung mit Gruppen und Teams
Moderation und Steuerung von Prozessen
Systembrett, Gruppeninterventionen
Entwicklungspotentiale und Lösungsstrategien erarbeiten

Modul 8

Narrative Ansätze und Interventionstechniken

Grundlagen narrativer Ansätze und Methoden
Einsetzen von Ritualen und Methapern
Externalisieren von Problemen
Sprachbilder, Sprachmuster und Metaphern

Modul 9

Lösungsfokussiertes Coaching

Cheerleading, ressourcenorientierte Gesprächsführung/Positive Konnotation
Entwickeln und Konkretisieren von Zukunftsperspektiven
Wunderfrage, Co-Konstruieren von Lösungen
Lösungsgeometrisches Interview (SySt)

Modul 10

online Coaching

Technische Voraussetzungen
Setting und besondere Anforderungen
Interventionen und Techniken
Möglichkeiten und Grenzen

Modul 11

Systemische Organisationsentwicklung

Auftrag und Ziele in Organisationen
Phasen des Organisationsprozesses
Systemische Organisationsentwicklung
Ergebnistransfer und Ergebnissicherung
Grundlagen und Formate der Systemischen Strukturaufstellungsarbeit (SySt)

ABSCHLUSS & ZERTIFIZIERUNG

ZUM COACH NACH ISO 17024

Voraussetzungen:

- Studienberechtigung und entsprechende Berufserfahrung

ODER

- Universitätsabschluss

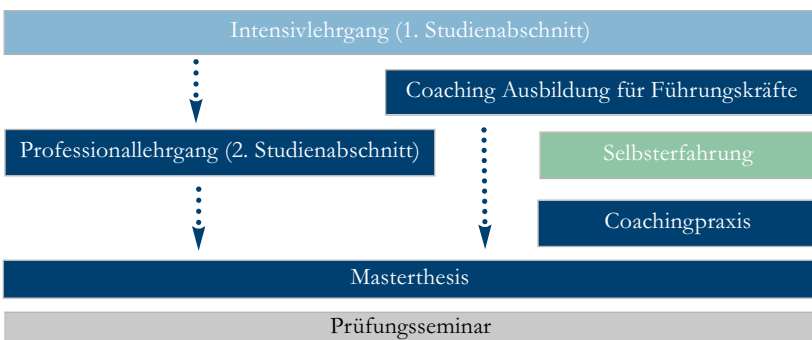
- I. Studienabschnitt und Coaching Ausbildung für Führungskräfte
(gesamt 2 Semester)

ODER

- I. Studienabschnitt und II. Studienabschnitt
(gesamt 5 Semester bestehend aus Coaching Intensivlehrgang
und Coaching Professionallehrgang)
- Selbsterfahrung, Supervision, Peergrouparbeit, dokumentierte Coachingpraxis
- wissenschaftliche Masterthesis
- externe Zertifizierungsprüfung (2-tägiges Förderassessment) in Kooperation mit dem Österreichischen Coachingdachverband (ACC)

ISO-ZERTIFIZIERUNG

STEPS ZUM COACH NACH ISO 17024





European Systemic Business Academy

A-1150 Wien, Gerstnerstraße 3

Tel.: +43/1/89 222 37

Internet: www.esba.eu

E-Mail: info@esba.eu

Internationales Team

Lehrbeauftragte und Coaches

Prof. Dr. Uwe Grau (Lindau), wissenschaftlicher Beirat

Mag. Michael Tomaschek, MSc (Mödling), Leitung E·S·B·A

Ass. jur. Monika Hart-Hönig, Standortleitung Hamburg

David Denbourough (Adelaid/Australien)

Dipl.-Psych. Jürgen Hargens (Kiel/Meyn)

Dagmar Heinisch, MSc (Mödling)

Peter De Jong (Milwaukee/USA)

Mag. Dorothee Rathjen (Wien)

Dipl.-Psych. Insa Sparrer (München)

Prof. Dr. Karl Tomm (Calgary/Kanada)

Elfriede Tomaschek (Mödling)

Mag. Johann Tomaschek (Mödling)

Dr. Lisa Tomaschek-Habrina, MSc (Wien)

Prof. Dr. Matthias Varga von Kibéd (München)

Mag. Sandra Vesely, MSc (Wien)

Ewald Wandas, MSc (Wien)

Cherryl White (Adelaid/Australien)

Ein Unternehmen der **esba** Gruppe

Partner

Österreichischer Dachverband für Coaching (ACC)

Deutscher Bundesverband Coaching (DBVC)

Verband Erwachsenen Bildungsträger Österreichs (VEBÖ)

Systemcert Austria

SySt- Institut München (SySt)

Management Research Group (mrg)

