

Konzept der Mentee-Schulung

Inhalte der Schulung:

Teil 1 (T1): Theoretische Grundlagen

Teil 2 (T2): Gestaltung der Zusammenarbeit

Teil 3 (T3): Gesprächsführung

Uhrzeit	Inhalt	Ziel	Format
09:00-09:30	Begrüßung und gemeinsamer Teil für Mentoren & Mentees	Einführung in die Veranstaltung und Vorstellung des Programms durch Director Human Resources	
09:00-10:30	T1 – Theoretische Grundlagen: Mentoring und sein Nutzen Rollenverständnis (Rollen und Verantwortungen im Mentoring-Prozess) Ziele definieren und erreichen	Die TN erfahren, was Mentoring bedeutet und welchen Nutzen sie aus Mentoring bzw. der Arbeit mit Mentor ziehen können Die TN sind sich ihrer eigenen sowie der Rolle des Mentors bewusst und kennen die Aufgaben und Verantwortungen „Was macht einen guten Mentee aus?“ „Was tut Mentor konkret?“ Die TN erfahren, wie man während der Zusammenarbeit mit Mentoren eigene Ziele setzen, hinterfragen, neu definieren und erfolgreich erreichen kann.	Input & Workshop Input & Videobeitrag (Mentee) Input Workshop Input Interaktiver Vortrag
10:30-10:45	<i>Kaffee Pause</i>		
10:45-12:45	T1 – Theoretische Grundlagen: Lernmodelle/Lerntipps Gesunde Balance zwischen Vertrauen und Hinterfragen	Die TN erlernen, wie man im Mentoring am effektivsten lernen kann und welche Strategien dafür genutzt werden können. Dem Mentor vertrauen und seine Ratschläge angemessen hinterfragen.	Input, Test mit Lerntypen Input, Übung Austausch
12:45-13:45	<i>Mittagspause</i>		

Find a Mentor!

13:45-15:30

T2 – Gestaltung der Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit mit dem Mentor gestalten

Die TN erhalten praktische Tipps und zahlreiche Ideen, wie sie die Zusammenarbeit mit ihrem Mentor lebendig und kreativ gestalten können

Input

Reibungslose Kommunikation mit Mentor (Austausch mit anderen TN)

Die TN erfahren die Kommunikationswege, wenden Frage- und Gesprächstechniken an, um den Prozess der Zielerreichung besser zu steuern

Test, Input, Workshop

Mentoring-Zusammenarbeit bereichern

TN können die Motivation des Mentors herausfinden und ihm bewusst etwas zurück geben.

Input

Besonderheiten beim Mentoring über Distanz

Die TN können die Beziehung mit ihrem Mentor auch über Distanz aufrechterhalten und effektiv gestalten

Input

15:30-16:00

Kaffee Pause

16:00-17:30

T3– Gespräche

Gibt es den perfekten Mentor?

Grenzen der Mentor-Rolle sehen und der Umgang damit

Input

Fallbeispiele aus der Praxis

Die TN diskutieren Fallbeispiele aus der Praxis und erarbeiten gemeinsam Lösungen

Gruppenarbeit

Vorbereitung des nächsten Treffens

Workshop

Zusammenfassung & Abschluss

Find a Mentor!