

splendid Methoden-Perlen aus der Praxis für die Praxis



Radar – Das Palindrom*

„Draculas Alu-Card“
(vgl. www.wort-suchen.de)

Allgemein

Mit der Methode „Radar“ können Sie Ihre Trainings und Workshops aktiv und transfersichernd, und zugleich hirngerecht gestalten.

Sie machen Lernen möglich, indem Sie Ihren Teilnehmern immer wieder „Radar“ geben, d.h. von Zeit zu Zeit Worte suchen bzw. Sätze finden lassen, die vorwärts wie rückwärts gelesen das Gleiche ergeben.

Das steigert die Aufmerksamkeit der Gruppe gewaltig und bremst Sie als Trainer/Moderator/Führungskraft immer wieder in „reinen Impulsvortragsphasen“ aus... Lernen wird dadurch erst richtig möglich!

Sie brauchen dafür nichts weiter als Ihre „üblichen“ Kurzimpulse, Flipcharts, Powerpoints oder Gruppenergebnisse...

Und natürlich „brauchen“ Sie auch Ihre Teilnehmenden.

Einstiegsphase



In der Einstiegsphase gibt es verschiedene Varianten, mit dem „Radar“ zu arbeiten:

- a) Kennenlernen:
Sie machen eine kleine lebendige Statistik zu folgenden Fragestellungen:
Wer kennt Otto?
Wer kennt Anna?
Wer hat einen Neffen?
Wer die Frage mit „Ja“ beantworten kann, steht kurz auf bzw. gibt ein Handzeichen.

Die Gruppe hat gemeinsam die Aufgabe zu überlegen, warum Sie gerade diese Begrifflichkeiten ausgewählt haben...
- b) Motivation:
Die Teilnehmer haben die Aufgabe zu überlegen, was Rentner oder Retter in ihrer Veranstaltung motivieren würde...
Im Anschluss überlegt sich jeder selbst zu seinem Namen die Motivation und konkrete Ziele für die Veranstaltung.
- c) Überlegen Sie selbst, mit welchen zusätzlichen Aufgaben „Radar“ in der Einstiegsphase Bedeutung und Verwendung haben könnte.

Arbeitsphase

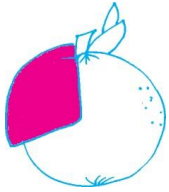


Auch in der Arbeitsphase gibt es verschiedene Varianten, mit „Radar“ zu arbeiten.

- a) Überraschen Sie während einer Präsentation oder Lehrgespräch Ihre Teilnehmer mit einem „Radar“ und fragen Sie, was dies mit dem Thema zu tun hat, z.B.:
„Trug Tim eine so helle Hose nie mit Gurt?“
- b) Erweitern Sie die Regeln und finden Sie Begriffe, die Doppelbuchstaben enthalten...
Machen Sie damit z.B. ein Pausenrätsel:
Otto mag Tee, keine Milch.
Otto nimmt die Treppe, nicht die Leiter...
Ihre Teilnehmer haben die Aufgabe, die Regel hinter Otto´s Vorlieben zu finden...



Abschluss



Achtung!

- c) Überlegen Sie selbst, mit welchen zusätzlichen Ideen „Radar“ in der Arbeitsphase Bedeutung und Verwendung haben kann.

In der Abschlussphase gibt es ebenso verschiedene Varianten, mit „Karaoke“ zu arbeiten:

- a) Wiederholung:
Nehmen Sie die Radar-Abwandlung und nennen Sie Fachbegriffe, die Doppelbuchstaben enthalten, Ihre Teilnehmer haben die schöne Aufgabe, den Zusammenhang zu erraten, zu erkennen.
z.B.: Ich denke immer an: „Stoffreduktion“, „Feedback“, „Kommunikation“, nie an „Zuhören“, „Warming Up“, „Aktivierung“ ...
- b) Transfer:
Für den Transfer eignet sich die kreative Radar-Abwandlung hervorragend, denn was wollen Ihre Teilnehmer nach der Veranstaltung „Wissen“, „Können“ und „Wollen“?
- c) Feedback:
Erstellen Sie sich eine Radar-Liste, also Begriffe und Sätze, die vorwärts und rückwärts zu lesen sind.
Jeder Teilnehmer wählt sich einen Begriff oder Satz aus, der für die Veranstaltung steht.
Sie werden sehen, wie kurzweilig auch die Feedbackrunde sein kann.
- d) Nochmal Feedback:
Lassen Sie sich doch mal Feedback mit dem abgewandelten „Radar“ geben, in dem Sie ausschließlich Gegenstände hinlegen, die Doppelbuchstaben enthalten, z.B.: Kamm, Wasserglas, Stressball...
Bevor Sie die Feedbackrunde starten, lassen Sie Ihre Teilnehmer erraten, warum Sie ausgerechnet diese Buchstaben gewählt haben...
Auch dies erzeugt, bis zum Abschluss, eine hohe Aufmerksamkeit und Freude!

Was Sie mit „Radar“ gestalten und entwickeln mündet in jedem Fall in mehr Aktivierung der kleinen grauen Zellen....

Achten Sie dabei darauf, mit „Radar“ niemanden zu überfordern...

Viel Freude wünschen Bettina Ritter-Mamczek und Andrea Lederer!

*"Palindrom": griech.: „palindromos“ für „rückwärts laufend“. Sinnvolle Folge von Buchstaben, Wörtern oder Versen, die vorwärts- wie rückwärtsgelesen [den gleichen] Sinn ergeben (vgl. Duden, Herkunftswörterbuch, 2014)

Mehr splendid?

<https://www.splendid-akademie.de/>

