

splendid Methoden-Perlen aus der Praxis für die Praxis



Die brillante Frage

*„Man nehme sich immer die Zeit,
eine Frage zu stellen,
nicht immer, eine Frage zu beantworten
(Oscar Wilde)*

Allgemein

Mit der Methode „Die brillante Frage“ können Sie Ihre Trainings und Workshops aktiv und transformativ und zugleich hirngerecht gestalten.

Sie machen Lernen möglich, indem Ihren Teilnehmer immer wieder „Die brillante Frage“, formulieren und von Zeit zu Zeit auch beantworten (dürfen)...

Sie brauchen dafür nichts weiter als Moderationskarten und ein paar Stifte...

Und natürlich „brauchen“ Sie auch Ihre TeilnehmerInnen.

Einstiegsphase



In der Einstiegsphase gibt es verschiedene Varianten, mit dem „Der brillanten Frage“ zu arbeiten:

- Kennenlernen:**
Jeder Teilnehmer überlegt sich 2 brillante Fragen, die ihn an den anderen Teilnehmenden interessieren.
Diese werden auf separaten Moderationskarten notiert, von Ihnen eingesammelt, und durcheinander neu verteilt.
Nun haben Sie die Möglichkeit:
A: jeder beantwortet die Fragen, die er gezogen hat.
B: Teilnehmer stellen die gezogenen Fragen an die Personen, die sie kennen lernen möchten.
Seien Sie sicher, dadurch wird noch aktiver zugehört...
- Erfahrungsabfrage:**
Die Teilnehmer entwickeln „Die brillante Frage“ mit dem Fokus auf die Praxiserfahrungen der Gruppe.
Das weitere Vorgehen ist mit a) identisch 😊
Auch hier können Sie sich sicher sein, dass dadurch noch aktiver zugehört wird...
- Überlegen Sie selbst, mit welchen zusätzlichen Aufgaben „Die brillante Frage“ in der Einstiegsphase Bedeutung und Verwendung haben könnte.

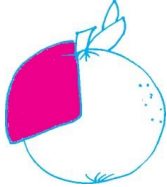
Arbeitsphase



Auch in der Arbeitsphase gibt es verschiedene Varianten, mit „Der brillanten Fragen“ zu arbeiten. Überlegen Sie vorab, ob ihre Teilnehmer die Fragen direkt stellen, oder für eine Aktivierungssequenz aufbewahren. Unsere Empfehlung: Direkt stellen, das fördert die Aktivität und Motivation!

- Teilnehmer entwickeln während der Arbeitshasen „Die brillante Frage“ und stellen diese zur Aktivierung an andere Teilnehmer.
- Teilnehmer entwickeln während der Arbeitshasen „Die brillante Frage“ und stellen diese zur Vertiefung des Themas direkt an Sie!
- Teilnehmer entwickeln während der Arbeitshasen „Die brillante Frage“ und erweitern durch ihre Fragen den Themenfokus.
- Die „Beste Frage“ wird prämiert! Überlegen Sie zusammen mit Ihren Teilnehmern. Was eine „Beste Frage“ auszeichnet. Sie fördern dadurch die Reflektionsfähigkeit Ihrer Gruppe 😊

Abschluss



- e) Überlegen Sie selbst, mit welchen zusätzlichen Ideen „Die brillante Frage“ in der Arbeitsphase Bedeutung und Verwendung haben kann.

In der Abschlussphase gibt es ebenso verschiedene Varianten, mit „Die brillanten Frage“ zu arbeiten:

- a) Wiederholung:
Die Gruppe wird halbiert. In Kleingruppen werden dann „Die brillanten Fragen“ des Trainings zusammengestellt und als Frage-Antwort-Spiel der anderen Gruppenhälfte gestellt 😊
- b) Wiederholung:
Jeder entwickelt eine Prüfungsfrage, die Sie am nächsten Morgen/beim Wiedersehen als Wiederholungsfragen nutzen.
Sie können sich kaum vorstellen, wie belebend, aktivierend und motiviert sich Teilnehmer Prüfungsfragen ausdenken und anderen Teilnehmern stellen.
Dies funktioniert, egal, ob es eine wirkliche Prüfung gibt, oder nicht...
- c) Transfer:
Teilnehmer formulieren „Die brillante Frage“ mit Fokus auf den Transfer bzw. Transferhindernisse.
Im Anschluss können alle durch den Trainingsraum „wandern“ und sich „Die brillanten Fragen“ und gegenseitig beantworten...
- d) Oder:
Lassen Sie sich doch mal Feedback durch „Die brillante Frage“ geben, in dem Teilnehmer vorab „Die brillante Frage“ mit Fokus auf das Feedback/Auswertung formuliert haben.
Sie glauben gar nicht, wie kurzweilig und lebendig Feedback sein kann!

Achtung!

Was Sie mit „Die brillante Frage“ gestalten und entwickeln mündet in jedem Fall in mehr Aktivierung der kleinen grauen Zellen...

Achten Sie dabei darauf, mit „Die brillante Frage“ niemanden zu überfordern...

Viel Freude wünschen Bettina Ritter-Mamczek und Andrea Lederer!

Mehr splendid?

www.splendid-akademie.de